



Syntéza výstupov malých skupín v Hnutí Svetlo-Život (HSŽ) k štvrtej téme synody určená pre zodpovedných v (arci)diecéze

Téma 4 – Slávenie

1. Ako modlitba a liturgické slávenie inšpirujú a usmerňujú náš spoločný život a poslanie v našom spoločenstve?

- Spoločná modlitba a liturgické slávenie v kruhu/v spoločenstve tých, ktorí sú nám blízki, s ktorými sa cítime dobre, s ktorými radi trávimе čas, je určite lepšia (inšpirujúcejšia) ako “individuálna” kdesi v neznámom prostredí, kde sa ocitneme sami (napríklad kdesi v zahraničí, na cestách za pracovnými či inými povinnosťami).
- Spoločné slávenie utužuje pocit spolupatričnosti a následne môže vyústiť do ochoty slúžiť v spoločenstve.
- Ak je to spoločenstvo ľudí, ktorí majú podiel na liturgickom dianí, tak sa navzájom inšpirujú a liturgia ich spája aj v bežnom živote, susedskom aj pri iných aktivitách.
- Inšpirovať nás môže Duch Svätý počas kázne, čítania Božieho slova, počas modlitby alebo zotrúvaní v tichu. Usmerňovať sa môžeme navzájom v láske a poznaní, ktoré nám odhaľuje Božie slovo a jeho výklad.
- Liturgia je pre rodinu slávnosť, oslava, ktorá inšpiruje deti aj rodinu. Aj liturgia slova, uskutočnená v rodine, je veľmi hodnotný čas (najmä pre deti).
- Po modlitbe cítime prítomnosť Ducha Svätého, ktorí nás pobáda k plneniu Božej vôle.
- Všetky rozhodnutia sú prepojené duchovným životom, čo je obrovský dar. A to nielen v najdôležitejších rozhodnutiach, ale aj v bežných.

- Modlitba a liturgia sú súčasťou života našich rodín, aj života spoločenstva a farnosti. Bez nich nie je možné prežívať jednotu v rodine, vo farnosti, či v spoločenstve. Spoločná modlitba a spoločné slávenie liturgie napomáha tiež upevňovaniu vzťahov a inšpirujú nás slúžiť iným.
- **Modlitbu** chápeme ako prosbu, ďakovanie, osobný rozhovor / (vyliatie duše) o denných starostiach, radoostiach s Ježišom. Modlitbou sa buduje náš vzťah s Ježišom. Vďaka nášmu spoločenstvu budujeme vzťah s Bohom a zároveň naše vzájomné vzťahy skrze:
 - **1. osobnú modlitbu** – väčšinou ráno, tzv. „stánok stretnutia“. Hnutím sme boli oboznámení, ako má prebiehať tento posvätný čas: cez uvedomenie si Božej prítomnosti, čítanie Božieho slova, až ku konkrétnym predsavzatiam počas dňa, alebo ako smernica v živote.
 - **2. rodinnú modlitbu** – ráno a večer. Táto modlitba je v našich rodinách realizovaná rôzne, podľa veku detí s prosbami, chválami, vďakou, odprosovaním.
 - **3. manželskú modlitbu** – vlastnými slovami alebo základnými modlitbami. Samozrejme, je to rôzne, ale určite táto modlitba veľmi zblížuje manželov.
 - **4. spoločnú modlitbu** – v kruhu počas mesačného stretnutia. Je realizovaná pomocou čítania Svätého písma, s chválami, prosbami, ďakovaním, odprosovaním. Desiatkom svätého ruženca na osobné, ale aj spoločenské úmysly.
- Odkedy sme vstúpili do spoločenstva, viac si uvedomujeme potrebu a silu modlitby v našich rodinách a životoch. Taktiež aj liturgické slávenie prežívame hlbšie a sústredenejšie.
- Vedomie prežívania spoločenstva v kostole, že tvoríme spoločenstvo, či už farské alebo cirkevné, sme nadobudli až po zažití malého spoločenstva v kruhu domácej cirkvi.
- Rovnako vzácna je každá liturgia.
- Vďaka rodičom je to od mala pevná súčasť života, ešte viac si to uvedomujem keď sa nemôžem zúčastniť na liturgickom slávení (napr. z dôvodu korony, ...).
- Je to pevný bod, ktorého sa držím aj pri krízach vo vzťahu s Bohom.
- Je to moja osobná zbožnosť, ktorá sa prejavuje v spoločenstve Božieho ľudu.
- Predovšetkým je to prejav života celého Božieho ľudu.
- Ak je svätá omša skôr spoločným slávením, adorácia môže posilniť práve osobnú zbožnosť.

2. Ako inšpirujú k najdôležitejším rozhodnutiam?

- Inšpirácia môže prísť vďaka výstižnému slovu, či vnútornému rozpoznaní Božieho hlasu.
- Liturgia a modlitba oslobodzujú, prichádza duchovná aj psychická pohoda, poznanie, posilňujú vôľu žiť, podporujú snahu žiť ako kresťania.
- Každá Veľká noc je vlastne takým rozhodnutím vo farnosti, keďže sa obnovujú krstné sľuby. Malo by to v nás vzbudzovať otázku, ako ja vnímam svoj krst a záväzky. Veľa záleží od komentára liturgie, či ľudia chápu, čo sa tam deje. Je to aj výzvou Druhého vatikánskeho koncilu o deuterokatechumenáte. NÁVRH: vysvetľovať ľuďom liturgiu (kňazi) – v rámci slávenia alebo mimo neho.
- Mládež je počas prípravy na sviatosť birmovania zapájaná do modlitieb posvätného ruženca a križovej cesty. Mládežnícke sväté omše nemáme.
- Službou v spoločenstve, vo farnosti môžeme inšpirovať aj iných ľudí, aby sa zapojili do služby. K službe povzbudzujeme ľudí v osobných rozhovoroch alebo počas účasti na duchovných cvičeniach nášho spoločenstva.

- Vypovedaným slovom, vlastnými skúsenosťami, svedectvom, podelením sa so svojimi starosťami či radosťami.

3. Ako podporujeme aktívnu účasť všetkých veriacich na liturgii?

- V našom Hnutí to má na starosti liturgická diakonia, hudobná diakonia.
- Ja, ako liturgický hudobník, priamo podporujem účasť veriacich na speve počas liturgie.
- Myslím, že nijako. Aktívnu účasť podporujeme iba v rámci našej rodiny.
- Osobným príkladom, oslovením, aktívnym prístupom, vyjdením zo svojej komfortnej zóny, pozvaním tých, ktorí ostali doma po lockdowne.
- Počas pandemických opatrení sme vďaka službe mnohých realizovali:
 - otvorenie predsiene v kostole na krátku adoráciu, rozdávanie svätého prijímania po svätých omšiach akolytmi, 24hodinové modlitby za zastavenie pandémie so záverečným požehnaním Sviatosťou oltárnou, spoločné modlitby v rovnakom čase za zomrelých.
 - V našej filiálke boli pred pandemiou sväté omše za účasti detí a teraz sa snažíme ich znova obnoviť. Deti zapájame aj do modlitieb krížovej cesty a posvätného ruženca. Deti tvoria detskú ružu v rámci ružencového bratstva.
- Ako spoločenstvo sa im snažíme ponúknuť možnosť začlenenia – ale asi by sme mohli byť ústretovejší.
- Treba sa prihovoriť, nájsť si čas po svätej omši na rozhovor.
- Zažili sme obdobie, keď kňaz pred kostolom vítal osobne ľudí, alebo po svätej omši sa lúčil – uprednostnil to pred inými činnosťami, ktoré sa zvyčajne pred svätou omšou alebo po nej dejú a bolo to úžasné. Keď odišiel z farnosti, nikto sa už k tomu nevrátil. Nedá sa to robiť, ak sa za to plnou váhou nepostaví kňaz – ale oni túto potrebu zvyčajne nevidia, lebo si myslia že iná možnosť, len aby to robili oni sami, nie je a načo si pridávať bremená. V tomto my, katolíci, osobitne na Slovensku, veľmi zaostávame a máme sa čo učiť od našich oddelených bratov, alebo od spoločenstiev v západnej Európe a v Amerike.

4. Aký priestor sa dáva účasti na službe lektora a akolytu?

- V našom miestnom kostole sú vždy oslovovaní ľudia, ktorí prídu na svätú omšu. V našom hnutí to má na starosti liturgická diakonia.
- Ak je možnosť, prijímam službu lektora. Povzbudzujem syna k ministrovaniu.
- Kňazi pozývajú veriacich k účasti na službe lektora, vyberajú si a navrhujú veriacich na službu akolytu. Pre začínajúcich lektorov je potrebný kurz lektora, kde odborníci učia prednášať Božie slovo. Nemalo by sa čítať bez prípravy.
- Väčšina z nášho kruhu je aktívne zapojená v liturgických službách. Uvedomujeme si, že každý sa snaží poslúžiť podľa toho, na čo má dar od Pána. Osvedčilo sa nám pozývať do služby ďalších veriacich po osobnom rozhovore a srdečnom pozvaní.
- Zúčastňujem sa na stretnutí tých, čo majú rovnakú službu pri liturgii (akolytov, lektorov, ...)
- Snažím sa zapojiť do služieb pri liturgii čo najviac osôb – nepchám sa do každej služby len preto, že to tam poznám a zvládol by som to.
- Nekritizovať ľudí čo sa zapájajú do liturgie.
- Pripravujem sa na službu.

- Prispievam službou v tom, v čom som oslovený, alebo sa pýtam, čím by som mohol pomôcť. Osobne mi teda nebráni nič. Niekedy sa na ňu sústredím viac, než na samotné slávenie.
- Pri službe lektora je na škodu, že ide akoby o uzavretý okruh ľudí. Lektorská služba nie je sprevádzaná či už nejakým duchovným vedením, alebo spoločnými stretnutiami nad Svätým písmom ap. Iste, ľudia sú málo iniciatívni do tohto druhu služby, napriek tomu by to mohlo byť prospešné.

HSŽ Synodálny tím